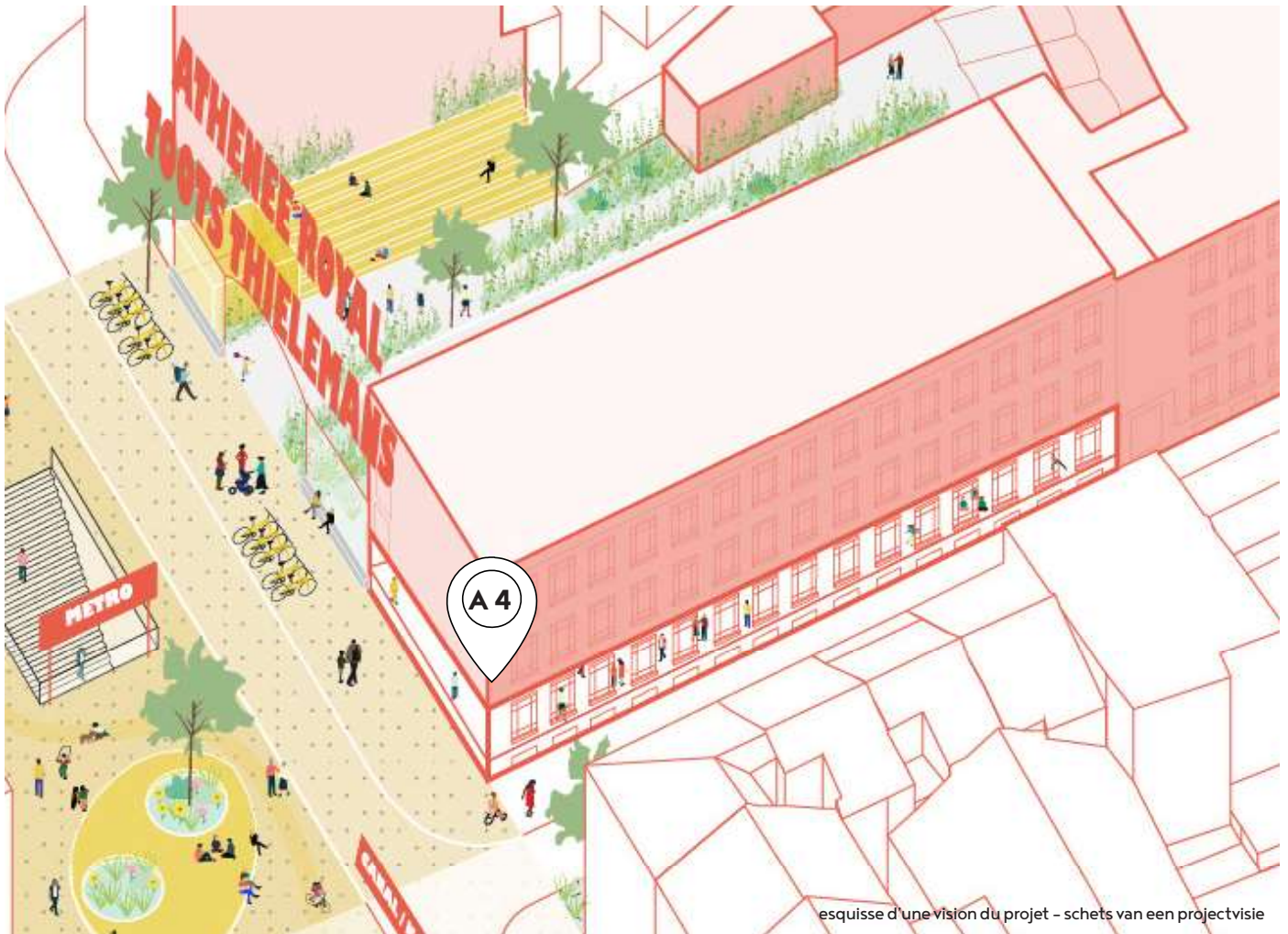


Activation de l'angle – Activatie van de hoek



Descriptif du projet

Les espaces rénovés, plus ouverts sur la rue et la cour de récréation, sont activés et gérés.

Des activités pourront toutefois démarrer avant la réalisation des travaux. Les espaces sont ouverts au quartier et aux associations. L'utilisation partagée se fait de manière coordonnée.

Le projet est divisé en 3 sous-projets;

- › Activation des ateliers
- › Activation de la salle de sport
- › Activation du réfectoire

Beschrijving van het project

De gerenoveerde ruimtes die meer opengewerkt zijn naar de straat en de speelplaats worden geactiveerd en beheerd.

De activiteiten kunnen echter al starten voordat de werkzaamheden zijn voltooid. De ruimtes worden opengesteld voor de buurt en verenigingen. Het gedeeld gebruik gebeurt op een gecoördineerde manier.

Het project wordt opgedeeld in 3 deelprojecten;

- › Activatie van de ateliers
- › Activatie van de sportzaal
- › Activatie van de refter

Constats

Bien qu'elle soit située dans un quartier très animé, l'école est très isolée de son environnement. Il y a peu d'interaction entre les élèves de l'école et le quartier.

L'école et le quartier veulent s'ouvrir plus. Il y a une grosse demande dans le quartier pour des espaces supplémentaires pour des activités.

Son emplacement central et la proximité des transports publics en font un lieu idéal pour diverses activités.

Public cible

Élèves de l'école, habitants du quartier, associations.

Vaststellingen

Ondanks de ligging van de school, in een zeer drukke en levendige wijk, is de school zeer afgesloten van zijn omgeving. Er is weinig interactie tussen de leerlingen van de school en de buurt.

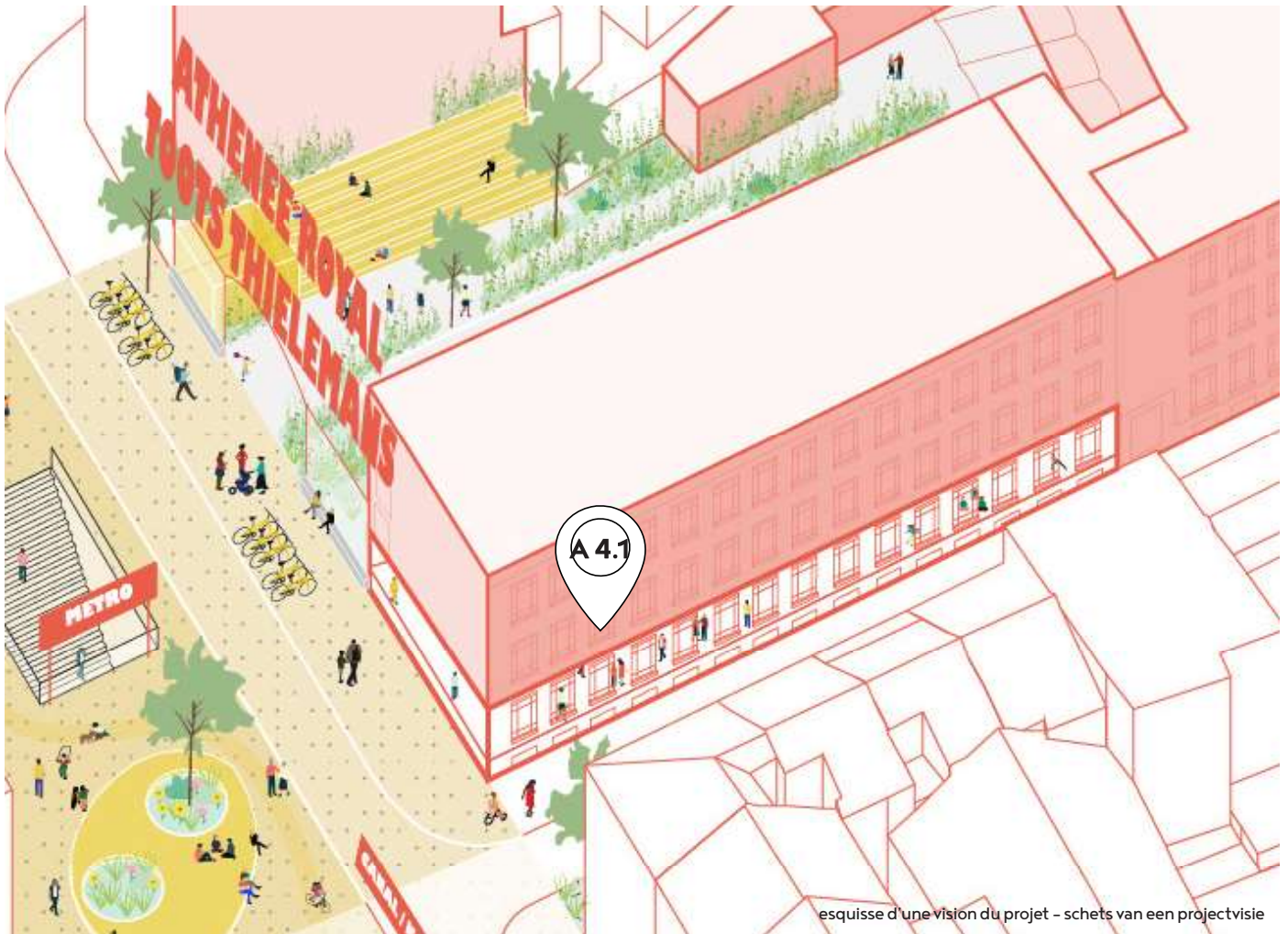
Zowel vanuit de school als vanuit de buurt is er de wil om zich meer open te stellen. Er is in de dichte wijk vraag naar extra ruimte voor activiteiten.

De centrale ligging en de nabijheid van het openbaar vervoer maken het een goede locatie voor verschillende activiteiten.

Doelpubliek

Leerlingen van de school, buurtbewoners, verenigingen.

Activation des ateliers – Activatie van de ateliers



Descriptif du projet

Les ateliers seront activés grâce à la mise en place d'une série d'activités en lien avec le quartier. En même temps ces activités ont une valeur ajoutées pour les élèves de l'école.

En lien avec l'aménagement d'une nouvelle salle multimédia ([fiche 3.1](#)), du matériel informatique est également prévu. Cet espace sert de classe pour l'école en journée et d'espace public numérique en dehors des heures scolaires. Pendant les moments où l'espace est ouvert au quartier, un animateur est toujours présent pour aider et répondre à toutes les questions. Des ateliers participatifs peuvent également être organisés pour différents âges et groupes cibles.

Beschrijving van het project

De ateliers worden geactiveerd door activiteiten die aansluiten bij de buurt en tegelijk een toegevoegde waarde zijn voor de leerlingen van de school.

In verband met de bouw van een nieuwe multimediaruimte ([fiche 3.1](#)) is ook computerapparatuur gepland. Deze ruimte doet overdag dienst als klaslokaal voor de school en buiten de schooluren als digitale openbare ruimte. Tijdens de momenten dat de ruimte openstaat voor de buurt is er steeds een begeleider aanwezig die eventuele vragen beantwoordt en helpt waar nodig. Daarnaast kunnen er ook workshops georganiseerd worden die zich richten op verschillende leeftijden en doelgroepen.

Références



source | bron: <http://www.werkcentraledemplei.be/nl/openbare-computerruimte-ocr/>

- ↑ Espace public numérique, Bruxelles - Openbare computerruimte, Brussel

Referenties



source | bron: <https://bravvo.brussel.be/de-ocr-van-bravvo-uw-digitale-ruimte>

- ↑ Bravvo, Espace public numérique, Bruxelles Bravvo, Openbare computerruimte, Brussel



source | bron: <https://www.venturephilanthropyfund.be/nl/organisation/maks-vzw>

- ↑ Maks asbl, Espace public numérique, Bruxelles Maks vzw, Openbare computerruimte, Brussel



Constats

Les ateliers dans école ne sont actuellement pas utilisés de manière intensive. A partir de l'année scolaire 2022-2023, la formation menuiserie ne sera plus active dans l'école. L'espace deviendra donc vacant. Il y a une demande de l'école pour élargir les cours d'informatique.

Vaststellingen

De ateliers in de school worden momenteel niet intensief gebruikt. De richting schrijfwerk zal vanaf het schooljaar 2022-2023 niet meer actief zijn in de school. De ruimte komt daardoor vrij te staan. Er is vanuit de school een vraag om de computerklassen uit te breiden.

Objectifs

Adoucir les abords -
Onthard de omgeving:



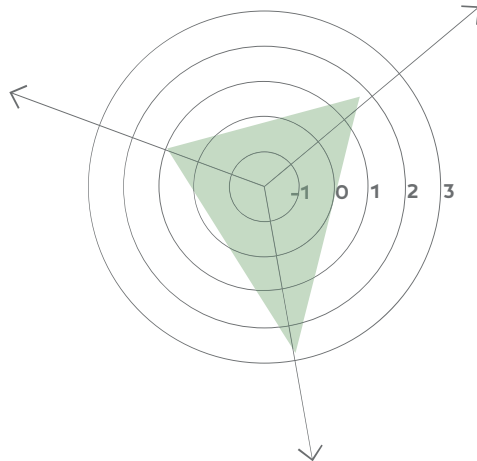
- › Transparence et visibilité des activités - Transparantie en zicht op activiteiten

Doelstellingen



Rénover & partager le site -
Renoveer & deel de site:

- › L'activation ouvre l'école sur le quartier - Door activatie opent de school voor de buurt



Exploiter le quartier-
Exploiteer de buurt :

- › Les associations se montrent dans un lieu central du quartier - Verenigingen tonen zich op centrale plek in de wijk

Public cible

Élèves de l'école, enseignants de l'école ,
habitants du quartier, associations

Doelpubliek

Leerlingen van de school, leerkrachten van de
school, buurtbewoners, verenigingen

Résultats escomptés

Offrir de nouveaux locaux performants pour l'école, offrir un lieu pour des activités informatiques/médias pour les jeunes de l'école et du quartier.

Diminuer la fracture numérique en donnant un accès libre aux outils informatiques avec accompagnement de professionnels,

Conditions de réussite

- › Les activités sont en lien avec le quartier, mais elles constituent en même temps une valeur ajoutée pour l'école
- › Le matériel de la salle informatique est donc également mis à disposition de l'école
- › Les compétences des élèves de l'école sont prises en compte
- › Les activités doivent impliquer aussi bien les garçons que les filles
- › Le projet doit être connu dans le quartier
- › Les activités démarrent sans attendre la rénovation de la salle multimédia. Pendant le chantier, trouver un emplacement temporaire pour poursuivre les activités.

Détails de l'opération

Une convention entre Maks asbl et l'école est mise en place pour définir notamment l'utilisation de l'espace et du matériel, l'entretien des équipements, etc.

L'organisation est responsable de la coordination et de la mise en œuvre du projet. Lorsque l'espace est ouvert au quartier, un animateur de l'asbl Maks est toujours présent.

Verwachte resultaten

De school van nieuwe performante lokalen voorzien, een plaats bieden voor computer-/media-activiteiten voor de jongeren van de school en de buurt.

De digitale kloof verkleinen door gratis toegang te verlenen tot computerhulpmiddelen met professionele ondersteuning,

Voorwaarden tot slagen

- › De activiteiten sluiten aan bij de buurt, maar zijn tegelijk ook een toegevoegde waarde voor de school.
- › Er wordt ingespeeld op de vaardigheden van de leerlingen op de school.
- › De activiteiten moeten zich op jongens en meisjes richten.
- › Het project moet bekendheid krijgen in de buurt.
- › De activiteiten beginnen reeds zonder dat de renovatie van de multimediaruimte klaar is. Er wordt tijdens de bouwperiode een tijdelijke locatie gezocht om de activiteiten voort te zetten.

Details van het project

Tussen Maks vzw en de school wordt een overeenkomst opgesteld waarin onder meer het gebruik van de ruimte en de uitrusting, het onderhoud van de installaties, enz. worden vastgelegd.

De organisatie staat in voor de coördinatie en uitvoering van het project. Wanneer het lokaal open staat voor de buurt is er steeds een begeleider van Maks vzw aanwezig.



Porteur du projet

- › Maks asbl

Dragger van het project

- › Maks vzw

Partenaires du projet

- › Élèves de l'école
- › Enseignants de l'école
- › Associations locales
- › Coordinateur école-quartier

Partners van het project

- › Leerlingen van de school
- › Leerkrachten van de school
- › Lokale verenigingen
- › School-wijk coördinator

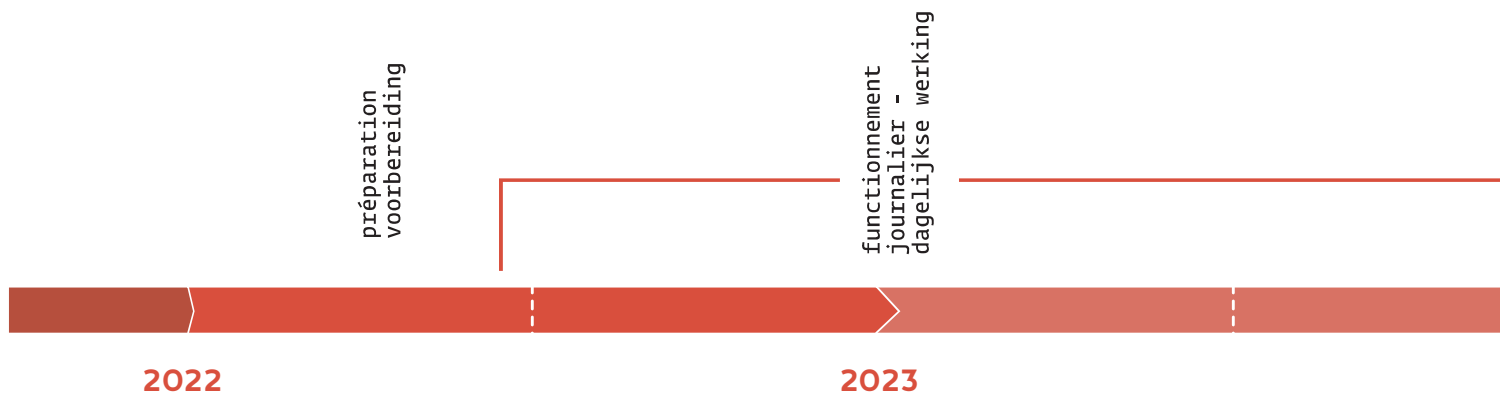
Gestion du site

- › L'association qui est désignée agit en tant que partie responsable
- › Athénée Royal Toots Thielemans en tant que responsable du site scolaire

Sitebeheer

- › Vereniging die aangesteld wordt treedt op als verantwoordelijke
- › Athénée Toots Thielemans als verantwoordelijke voor de schoolsite

Planification dans le temps du projet - Planning in de tijd van het project

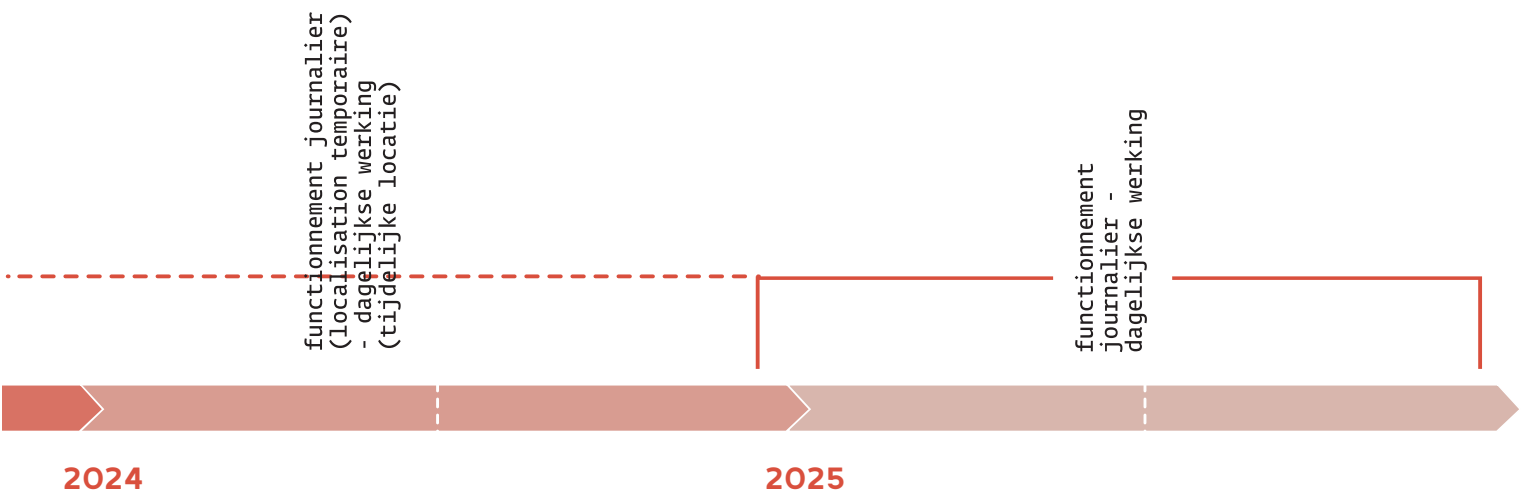


Plan financier

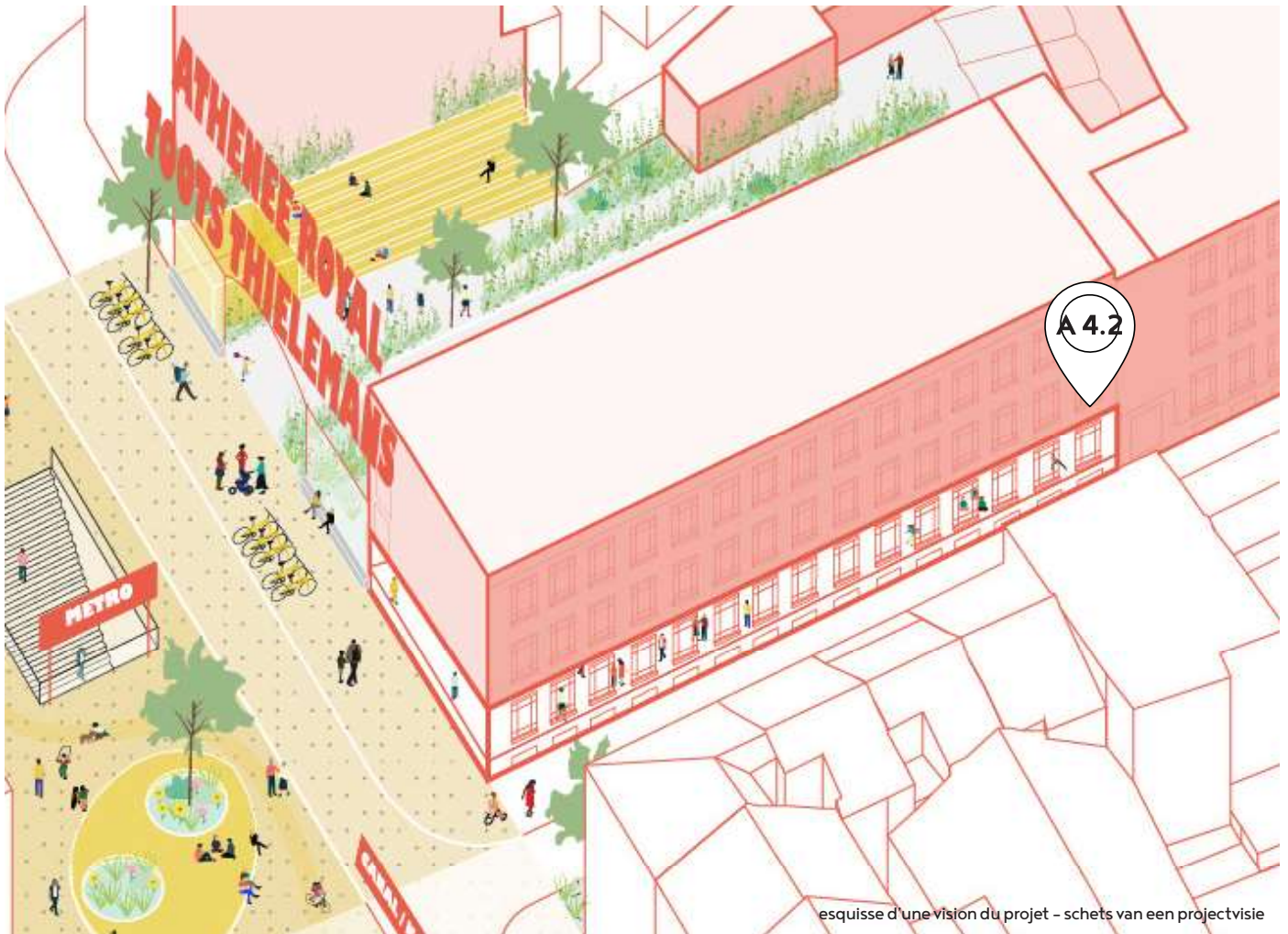
Poste	Durée	Temps de travail	Prix
Frais de personnel du projet	4 ans		€ 55 000,00
Frais d'équipement			€ 15 000,00
Total			€ 70 000,00

Financieel plan

Onderdeel	Duur	Werktijd	Prijs
Personeelskosten van het project	4 jaar		€ 55 000,00
Uitrustingskosten			€ 15 000,00
Totaal			€ 70 000,00



Activation de la salle de sport – Activatie van de sportzaal



Descriptif du projet

L'enjeu de ce projet est de redonner une dynamique positive aux élèves et au quartier grâce au sport. La salle des sports est ouverte après les heures de classe pour le quartier et pour les associations.

Une ou plusieurs associations sportives et de quartier peuvent postuler pour organiser des activités sportives extrascolaires dans la salle de sport. La cour de récréation peut aussi être utilisée pour la pratique sportive.

Beschrijving van het project

Het doel van dit project is om door middel van sport een positieve dynamiek te geven aan de leerlingen en de buurt. De sportzaal wordt opengesteld na de schooluren voor de buurt en voor verenigingen.

Eén om meerdere sport- en buurtverenigingen kunnen zich kandidaat stellen om buitenschoolse sportactiviteiten te organiseren in de sportzaal. De speelplaats kan ook gebruikt worden om te sporten.

Références



source | bron: <https://www.hln.be/dilbeek/campus-parnas-krijgt-110-000-euro-subsidie-en-stelt-daarvoor-zijn-sporthal-open-voor-sportverenigingen-ab36e75b/>

↑ Haute école Odisee Campus Parnas, Dilbeek
Hogeschool Odisee Campus Parnas, Dilbeek



source | bron: <https://www.sportinbrussel.be/vgc-sportaanbodbrusselse-zaalvoetbalcompetitie/damescompetitie>

↑ Compétition féminine, Bruxelles
Damescompetitie, Brussel



source | bron: <https://www.circuszonderhanden.be>

↑ Circus Zonder Handen

Referenties



source | bron: <https://play4peace.be/nl/play4peace-2018>

↑ Play4Peace, Bruxelles I Brussel



source | bron: <https://www.circuszonderhanden.be>

↑ Circus Zonder Handen



Constats

Le quartier, avec ses nombreuses et jeunes familles, manque d'espaces pour faire du sport.

La synergie créée peut contribuer à améliorer l'image de l'école à travers le quartier.

Vaststellingen

De buurt met veel jonge gezinnen heeft een tekort aan ruimtes voor sport te beoefenen.

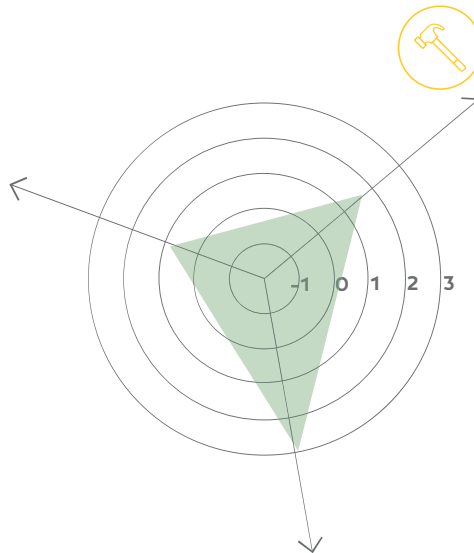
De synergie die gecreëerd wordt kan bijdragen aan een beter imago voor de school.

Objectfs

Adoucir les abords -
Onthard de omgeving:



Doelstellingen



Rénover & partager le site -
Renoveer & deel de site:

› L'activation ouvre l'école sur le quartier - Door activatie opent de school voor de buurt



Exploiter le quartier -
Exploiteer de buurt :

› Les associations se montrent dans un lieu central du quartier - Verenigingen tonen zich op centrale plek in de wijk

Public cible

Élèves de l'école, habitant de tous âges, associations

Doelpubliek

Leerlingen van de school, buurtbewoners van alle leeftijden, verenigingen

Résultats escomptés

L'offre de loisirs augmente dans le quartier.

Augmenter l'attractivité de l'école et des activités sportives extra-scolaires

Conditions de réussite

- › Les activités répondent au besoin du quartier, tout en constituant une valeur ajoutée pour l'école.
- › Gestion efficace et sûre des accès et utilisation respectueuse des espaces par les personnes extérieures.
- › On trouve un partenaire qui peut servir de porteur pour coordonner le tout. Les activités doivent s'adresser aussi bien aux garçons qu'aux filles.
- › Le programme d'activités tient compte d'une période de travaux de rénovation. La salle ne sera pas disponible pendant cette période.

Détails de l'opération

Le coordinateur École Quartier lance un appel à projets pour développer un programme d'activités. Il définit également à long terme un mode de gestion pour pérenniser les activités et trouver un porteur de projet.

Une ou plusieurs organisations peuvent postuler pour organiser des activités sportives extrascolaires dans la salle de sport. Ils peuvent également utiliser le terrain de sport sur la cour de récréation.

Verwachte resultaten

Het vrijetijdsaanbod in de wijk wordt vergroot.

De aantrekkelijkheid van de school en van naschoolse sportactiviteiten versterken

Voorwaarden tot slagen

- › De activiteiten sluiten aan bij de buurt, maar zijn tegelijk ook een toegevoegde waarde voor de school.
- › Efficiënt en veilig toegangsbeheer met respectvol gebruik van de gebouwen door externen.
- › Er wordt een partner gevonden die als drager kan optreden om alles te coördineren. De activiteiten moeten zich op jongens en meisjes richten.
- › De programmatie houdt rekening met een periode van renovatiewerken. De zaal zal dan niet beschikbaar zijn.

Details van het project

De School-Wijk coördinator lanceert de projectoproep om een activiteitenprogramma te ontwikkelen. Hij/Zij stelt ook een beheersmethode op lange termijn vast om de duurzaamheid van de activiteiten te garanderen en een projectleider te vinden.

Eén om meerdere organisaties kunnen zich kandidaat stellen om buitenschoolse sportactiviteiten te organiseren in de sportzaal. Deze kunnen daarbij ook gebruik maken van het sportveldje op de speelplaats.



Porteur du projet

- › Par un appel à projet lancé par le coordinateur École-Quartier

Partenaires du projet

- › Élèves de l'école
- › Enseignants de l'école
- › la Commune de Molenbeek
- › Associations locales (Play4Peace, Circus Zonder Handen,...)

Gestion du site

- › Coordinateur École-Quartier
- › Athénée Royal Toots Thielemans en tant que responsable du site scolaire

Dragers van het project

- › Via projectoproep gelanceerd door School-Wijk coördinator

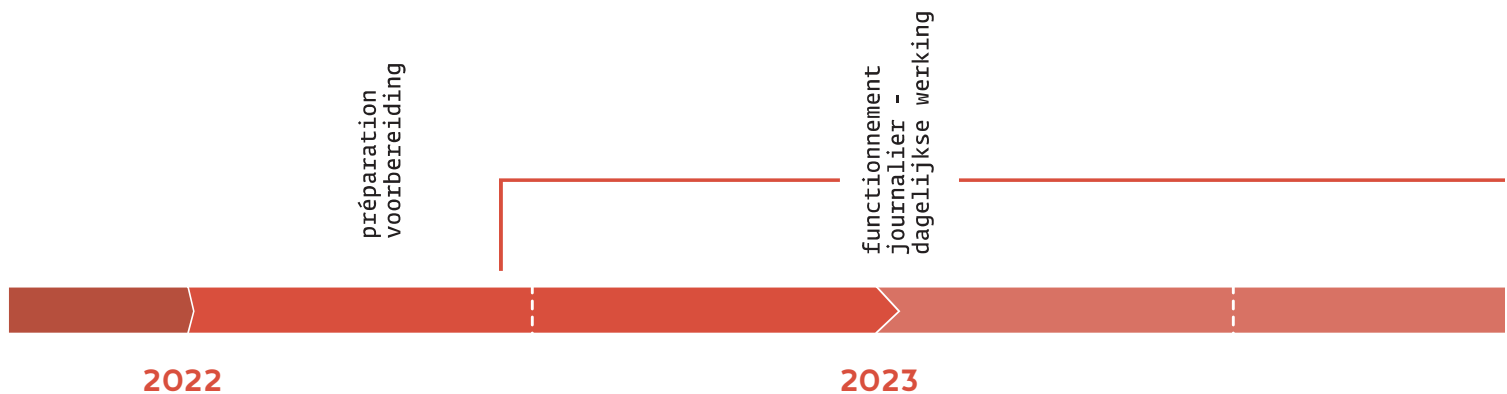
Partners van het project

- › Leerlingen van de school
- › Leerkrachten van de school
- › Gemeente Molenbeek
- › Lokale verenigingen (Play4Peace, Circus Zonder Handen,...)

Sitebeheer

- › School-Wijk coördinator
- › Athénée Toots Thielemas als verantwoordelijke voor de schoolsite

Planification dans le temps du projet - Planning in de tijd van het project

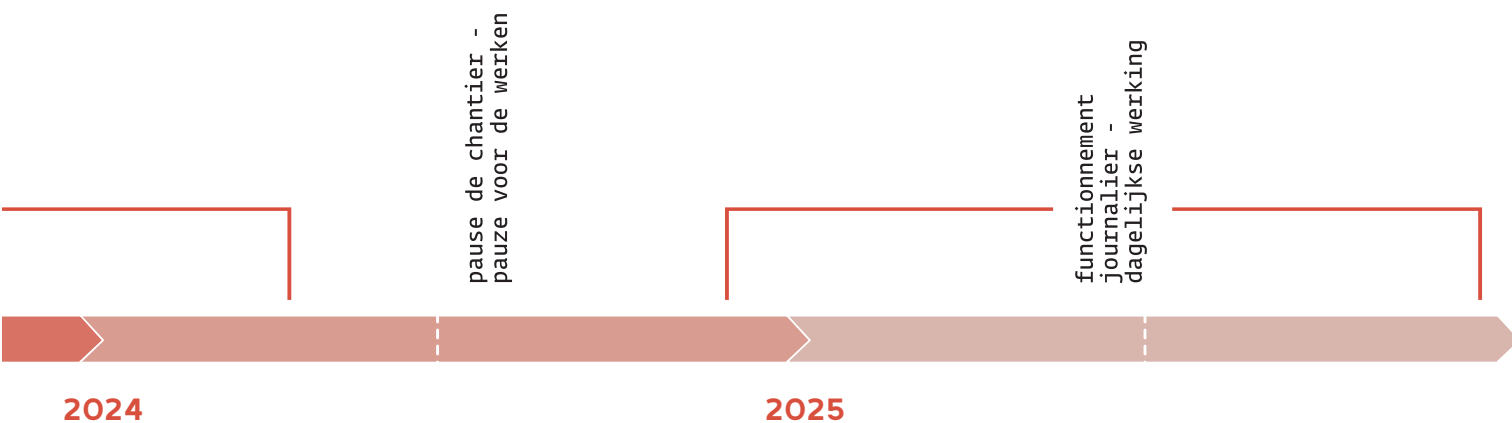


Plan financier

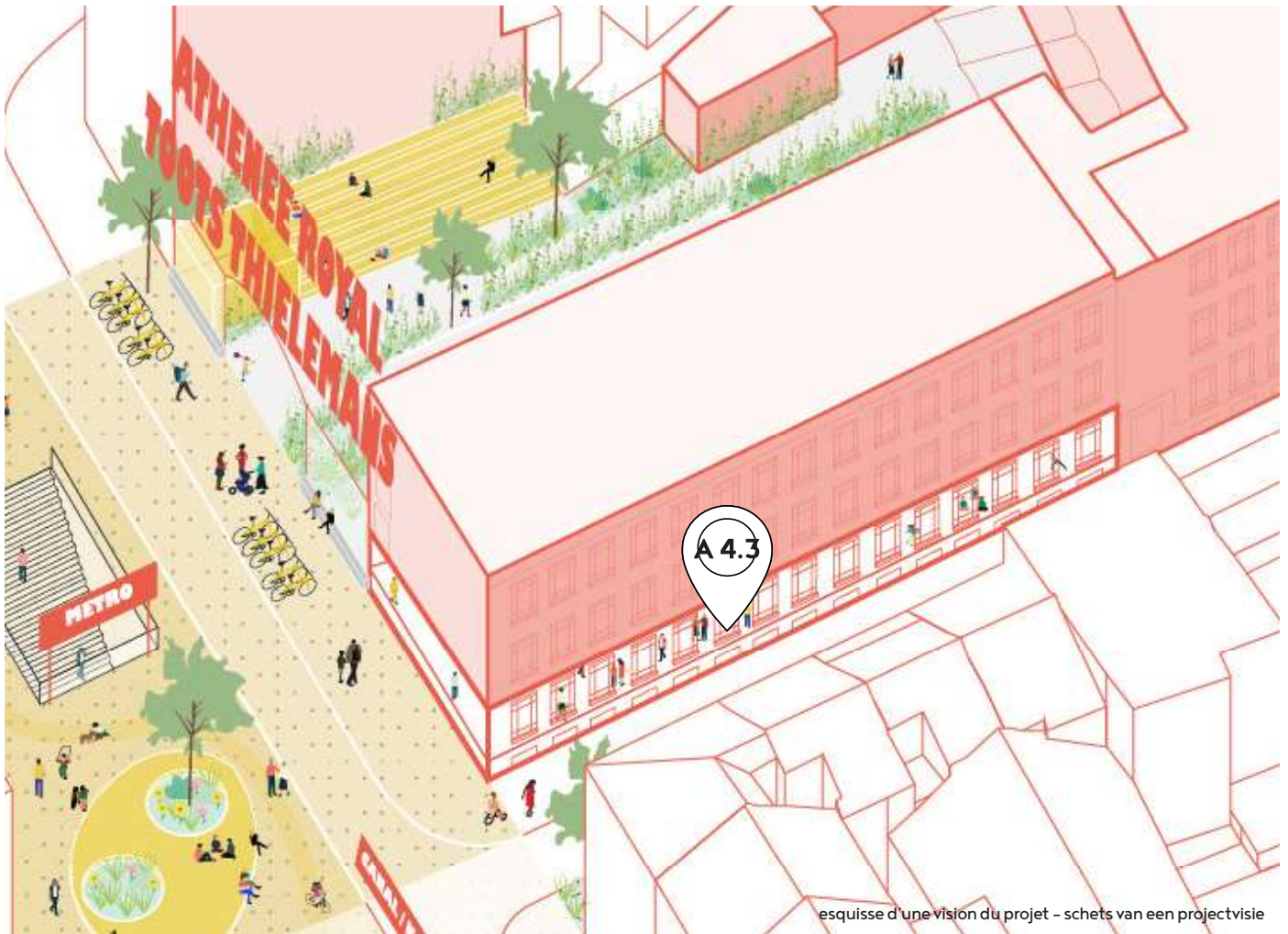
Poste	Durée	Temps de travail	Prix
Frais de fonctionnement du projet	4 ans		€ 60 000,00
Total			€ 60 000,00

Financieel plan

Onderdeel	Duur	Werktijd	Prijs
Operationele kosten van het project	4 jaar		€ 60 000,00
Totaal			€ 60 000,00



Activation du réfectoire – Activatie van de refter



Descriptif du projet

L'idée de l'activation du réfectoire permet d'ouvrir un peu plus l'école au quartier. En effet, ces lieux pourraient servir dans le futur par diverses associations du quartier qui souhaitent proposer un projet de cuisine solidaire ou autre.

L'espace peut également être utilisé comme une salle polyvalente ou une salle de réunion.

Beschrijving van het project

Het idee om de refter te activeren stelt de school in staat zich wat meer open te stellen voor de buurt. De ruimte zou in de toekomst gebruikt kunnen worden door verschillende verenigingen.

De ruimte kan daarnaast ook als polyvalente ruimte of vergaderruimte ingezet worden.

Références



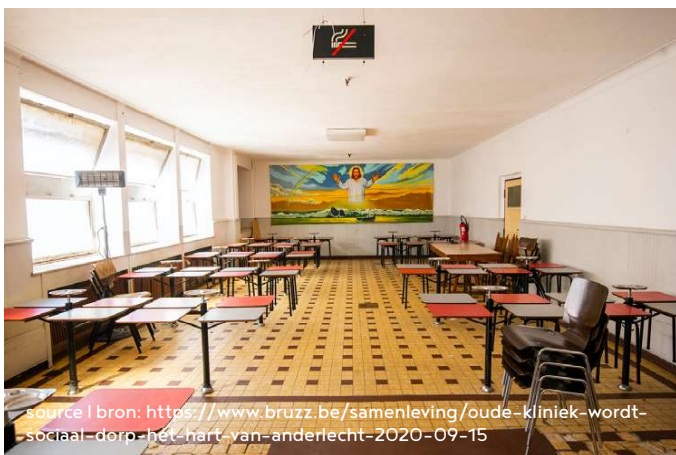
source | bron: <https://www.abattoir.be/nl/nieuws/kookmet-heeft-uw-steun-nodig>

↑ KookMet, abattoirs d'Anderlecht, Bruxelles
KookMet, slachthuis Anderlecht, Brussel



source | bron: <https://lacuisinequatremains.lalibre.be/2013/10/21/garage-a-manger-brunch-urbanissime/>

↑ Garage à manger, Ixelles
Garage à manger, Elsene



source | bron: <https://www.bruzz.be/samenleving/oude-kliniek-wordt-sociaal-dorp-het-hart-van-anderlecht-2020-09-15>

↑ Rafaël asbl, ancienne clinique Sainte-Anna Anderlecht
Rafaël vzw, oude Sint-Annakliniek, Anderlecht

Referenties

Constats

Ce projet permettrait de profiter de la diversité multiculturelle du quartier et d'apprendre à connaître les différentes cultures en organisant des activités ou en cuisinant.

La synergie ainsi créée permettra à l'école de bénéficier d'une meilleure image.

Il existe une demande dans le quartier pour des cours de cuisine, mais aussi pour des salles polyvalentes plus grandes.

Vaststellingen

Dit project zou mensen in staat stellen te profiteren van de multiculturele diversiteit van de wijk en verschillende culturen te leren kennen door activiteiten te organiseren of door te koken.

De synergie die gecreëerd wordt zal er voor zorgen dat de school een beter imago krijgt.

Er is in de wijk vraag naar kookcursussen, maar ook naar grotere polyvalente ruimtes.

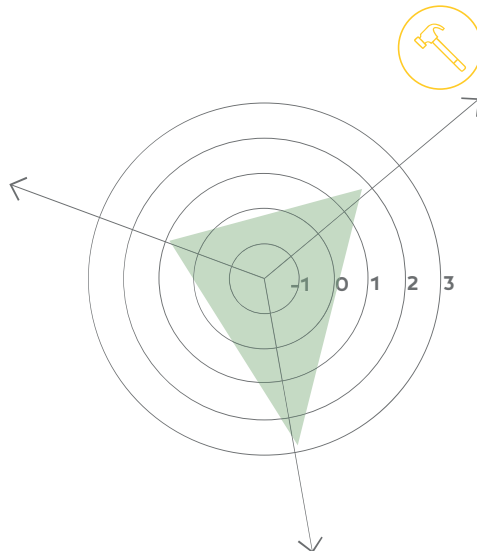
Objectifs

Adoucir les abords -
Onthard de omgeving:



- › Transparence et visibilité des activités - Transparantie en zicht op activiteiten

Doelstellingen



Rénover & partager le site -
Renoveer & deel de site:

- › L'activation ouvre l'école sur le quartier - Door activatie opent de school voor de buurt



Exploiter le quartier -
Exploiteer de buurt :

- › Les associations se montrent dans un lieu central du quartier - Verenigingen tonen zich op centrale plek in de wijk

Public cible

Élèves de l'école, les jeunes du quartier, associations, habitants de tous âges.

Doelpubliek

Leerlingen van de school, jongeren uit de buurt, verenigingen, bewoners van alle leeftijden.

Résultats escomptés

L'offre de loisirs dans le quartier est augmentée car l'utilisation partagée avec le quartier est rendue possible.

Les élèves et les participants entrent en contact les uns avec les autres et avec différentes cultures d'une manière amusante.

Les jeunes deviennent plus indépendants pour cuisiner.

Conditions de réussite

- › Les activités répondent au besoin du quartier, tout en constituant une valeur ajoutée pour l'école.
- › Gestion efficace et sûre des accès et utilisation respectueuse des espaces par les personnes extérieures.
- › On trouve un partenaire qui peut servir de porteur pour coordonner le tout. L'action doit s'adresser aussi bien aux garçons qu'aux filles.
- › Le programme d'activités tient compte d'une période de travaux de rénovation. La salle ne sera pas disponible pendant cette période.

Détails de l'opération

Le coordinateur École Quartier lance un appel à projets pour développer un programme d'activités. Il définit également à long terme un mode de gestion pour pérenniser les activités et trouver un porteur de projet.

Une ou plusieurs organisations peuvent postuler pour organiser des activités extrascolaires dans le réfectoire.

Verwachte resultaten

Het vrijetijdsaanbod in de wijk wordt vergroot omdat gedeeld gebruik met de buurt mogelijk gemaakt wordt.

Leerlingen en deelnemers komen op een leuke manier in contact met elkaar en met verschillende culturen.

Jongeren worden meer zelfstandig met koken.

Voorwaarden tot slagen

- › De activiteiten sluiten aan bij de buurt, maar zijn tegelijk ook een toegevoegde waarde voor de school.
- › Efficiënt en veilig toegangsbeheer met respectvol gebruik van de gebouwen door externen.
- › Er wordt een partner gevonden die als drager kan optreden om alles te coördineren. De actie moet zich op jongens en meisjes richten.
- › De programmatie houdt rekening met een periode van renovatiewerken. De zaal zal dan niet beschikbaar zijn.

Details van het project

De School-Wijk coördinator lanceert de projectoep om een activiteitenprogramma te ontwikkelen. Hij/Zij stelt ook een beheersmethode op lange termijn vast om de duurzaamheid van de activiteiten te garanderen en een projectleider te vinden.

Eén om meerdere organisaties kunnen zich kandidaat stellen om buitenschoolse activiteiten te organiseren in de refter.



Porteur du projet

- › Par un appel à projet lancé par le coordinateur École-Quartier

Drager van het project

- › Via projectoproep gelanceerd door School-Wijk coördinator

Partenaires du projet

- › Élèves de l'école
- › Enseignants de l'école
- › Associations locales (Imagine 1080,...)

Partners van het project

- › Leerlingen van de school
- › Leerkrachten van de school
- › Lokale verenigingen (Imagine 1080,...)

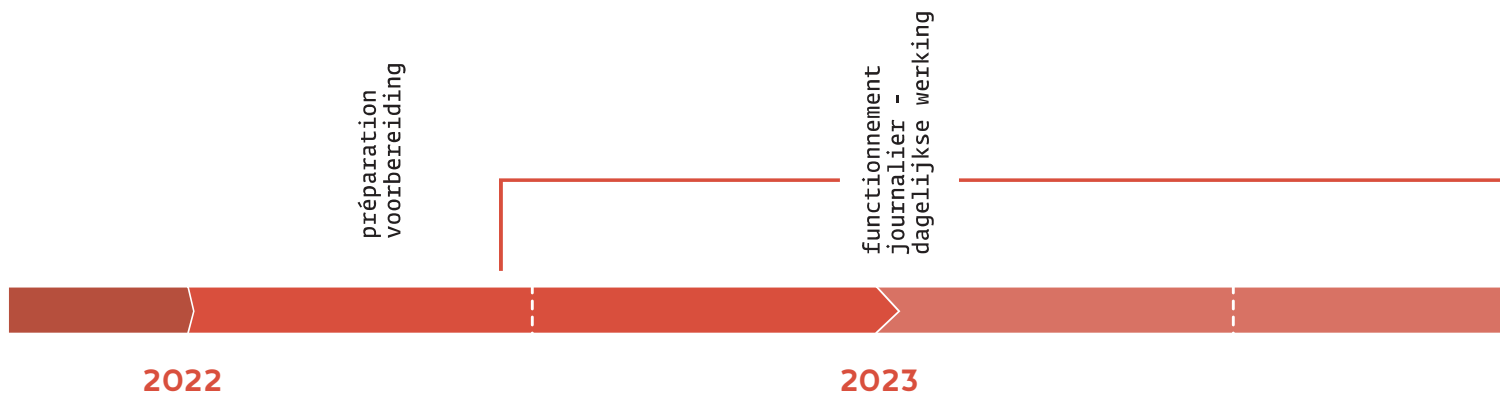
Gestion du site

- › Coordinateur École-Quartier
- › Athénée Royal Toots Thielemans en tant que responsable du site scolaire

Sitebeheer

- › School-Wijk coördinator
- › Athénée Toots Thielemas als verantwoordelijke voor de schoolsite

Planification dans le temps du projet - Planning in de tijd van het project



Plan financier

Poste	Durée	Temps de travail	Prix
Frais de fonctionnement du projet	4 ans		€ 30 000,00
Total			€ 30 000,00

Financieel plan

Onderdeel	Duur	Werktijd	Prijs
Operationele kosten van het project	4 jaar		€ 30 000,00
Totaal			€ 30 000,00

